

## НОВАЯ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА – НОВЫЙ КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ БИБЛИОТЕК

### ЯНГИ МАГИСТРЛИК ДАСТУРИ – КУТУБХОНАЛАР УЧУН ЯНГИ КАДРЛАР ПОТЕНЦИАЛИ

#### NEW MASTERS PROGRAM – NEW PERSONNEL FOR LIBRARIES

*Ганиева Б.И. – Тошкентский государственный институт культуры им. А. Кадыри.*

*Ганиева Б.И. – Абдулла Қодирий номидаги Тошкент Давлат маданият институти.*

*Ganieva B.I. – Tashkent State Institute of Culture.*

*Маърузада ривожланган мамлакатлар тажрибасига таянган ҳолда ахборотлаштириши ва кутубхоначилик соҳаси учун юқори малакали, илмий педагогик фаолият олиб боровчи магистрлар тайёрлаш дастурларини прогрессив методларини ахборот технологияларининг сўнгги ютуқларидан фойдаланиб яратиши, мавжуд ўқув дастурларини такомиллаштириши, бу борадаги “Кутубхоначилик ва ахборотлаштириши соҳасида магистрлар тайёрлашнинг янги дастурлари” номли халқаро лойиҳанинг аҳамияти ҳамда мазкур лойиҳанинг ўқув жараёнига татбиқи масалалари ёритиб берилган.*

*The report devoted to important problems of specialists preparing in light of library reform in Uzbekistan. Main purposes and subjects of TEMPUS project “New masters programme on library and information science” which is developing in the republic are given. Also the paper includes the information about new curriculum, new disciplines some important results of the project for Tashkent State Institute of Culture.*

Информационно-библиотечное дело Узбекистана переживает сейчас период подъема. На сегодня стали наиболее актуальными темы об отношении библиотекарей к новым информационным технологиям, о месте библиотечного дела в обществе, о его теоретических основах и перспективах развития. Достижения, сопутствующие научно-технической революции, - резко возрастающий объем информации, создание национальных и международных систем научно-технической информации, автоматизация ряда интеллектуальных процессов – требовали от библиотекарей большего. Так как, информационная революция существенно изменила роль библиотек, идет процесс становления информационно-ресурсных центров, оснащенных современными средствами обработки, хранения и передачи информации. Применение новых информационных технологий в сотни раз увеличило возможности доступа к искомой информации. Всё больше входят в обиход такие понятия как «электронные библиотеки», «виртуальные библиотеки».

Создание автоматизированных, виртуальных, электронных библиотек, отвечающих современным требованиям, это сложный и дорогостоящий процесс, в котором важны усилия высококвалифицированных специалистов разного профиля: системотехников, программистов, библиотекарей и др.

Для обеспечения этого требуется решить ряд проблем технологического, правового и технического порядка, а так же пересмотреть концепцию по подготовке кадров. Реформирование информационно-библиотечной сферы невозможно без развития системы образования, без подготовки высококвалифицированных кадров, уровень подготовки которых не уступает мировым требованиям. Когда мы говорим о мировых требованиях, то мы должны учитывать тенденции развития не только в сфере сугубо библиотечного

обслуживания, но и активное развитие информационных технологий, средств обработки и передачи данных.

Появление новых специальностей и дисциплин в ТГИК и ТУИТ, ориентированных на библиотечную сферу, дает новые перспективы в развитии ИБЦ и ИРЦ. Но какие это будут специалисты? Будут ли они после окончания университета библиотекарями в традиционном понимании или это будут специалисты совершенно нового профиля? Какие же библиотекари и инженеры нам нужны для новых форм информационно-библиотечного обслуживания?

Это, прежде всего специалист, который хорошо разбирается в сложных классических основах библиотечного дела. Фундаментальные знания по библиографии, основ каталогизации, комплектования фондов и др. останутся необходимыми при любом уровне развития средств вычислительной техники и программного обеспечения. Т.е. выпускник, прежде всего, обязан освоить классические знания библиотечного дела. Вся современная технология автоматизации информационно-библиотечных процессов будет опираться именно на эти знания. Поэтому современный специалист, который будет работать в ИБЦ и ИРЦ, основываясь на фундаментальные библиотечные знания, будет развивать новые информационные услуги и функции, которые раньше в библиотеках считались не традиционными:

- Разработка специализированных электронных баз данных и архивов;
- Электронная доставка документов;
- Электронная каталогизация;
- Дистанционное библиотечное обслуживание;
- Сканирование редких и древних книг, журналов и документов;
- Развитие в ИРЦ и ИБЦ Интернет услуг;
- Генерация электронных библиотек по заказам пользователей;
- Развитие библиотечной электронной коммерции и многие другие функции.

Очевидно, что нужны новые учебные программы, которые будут учитывать и современные тенденции развития информационно-библиотечных услуг и то, что библиотеки переходят в новую форму своего развития - ИБЦ и ИРЦ. Проект программы ТЕМПУС «Новая магистерская программа по библиотечно-информационной науке» является одним из самых представительных международных проектов, в которой участвуют Ташкентский государственный институт Культуры им. А. Кадири и Ташкентский университет информационных технологий призван кардинально изменить подходы по подготовке магистров для библиотечной сферы в Узбекистане.

Целью проекта является разработка эффективных учебных программ подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров для библиотек с использованием прогрессивных методов и средств обучения ведущих Европейских стран.

Направлением деятельности проекта являются:

- Приведение комплекса, сети и деятельности факультетов информационного и библиотечного профиля университетов Армении, Грузии и Узбекистана (СП) к Европейским стандартам. Существенные изменения в моделях преподавания и обучения за счет применения новых информационных технологий, компьютерных и телекоммуникационных средств. Решение вопросов взаимодействия, связи университетов.
- Переобучение преподавателей и студентов по прогрессивным программам обучения. Обучение новым методам преподавания (интерактивным, с применением самообучающихся систем и т.д.).
- Развитие содержательной основы учебного процесса. Выбор и пополнение баз данных электронными научно-образовательными ресурсами, полученными при

помощи Европейских стран. Создание системы дистанционного обучения в области библиотечной и информационной сфер. Содержательная основа курсов будет соответствовать новым европейским стандартам учебных программ.

В рамках проекта для Узбекистана определены конкретные задачи:

1. Исследование новых передовых программ и методов подготовки библиотечных кадров.
2. Организация ознакомительных туров по ведущим странам Западной Европы для изучения опыта библиотечных факультетов ведущих университетов.
3. Разработка учебных программ по обучению студентов передовым методам управления библиотеками и использования новых технологий (включая создание электронных библиотек и корпоративных сетей);
4. Проведение тренингов для преподавателей Ташкентского государственного института культуры им. А. Кадири и Ташкентского университета информационных технологий.
5. Создание учебно-консультационного центра по подготовке библиотечных кадров высшей квалификации.

Национальные координаторы участвовали на совещаниях координаторов в г. Абердине (Шотландия), г. Резекне (Латвия), г. Ереван (Армения). Велись переговоры и дискуссии по актуальным вопросам подготовки кадров и итогам выполненных работ. В настоящее время в учебных центрах приводятся учебные занятия для магистров, курсы повышения квалификации для библиотекарей, разработка баз данных, освоение программного комплекса «MOODLE» для развития системы дистанционного обучения студентов и библиотечных работников. Идет формирование электронной библиотеки по информационным и библиотечным наукам для подключения к системе дистанционного обучения.

Созданные компьютеризированные учебные центры двух университетов имеют большое значение для подготовки высококвалифицированных кадров в сфере библиотечных и информационных наук с использованием новейших информационных технологий и систем дистанционного обучения.

Проект еще не закончен, но он начал приносить эффективные плоды. На сегодняшний день разработаны новые магистерские курсы по информационным и библиотечным наукам, а также были усовершенствованы действующие учебные программы по специальности магистратуры «5A320204 - Документалистика, документоведение и архивоведение» и «5A320201 - Информатизация и библиотековедение».

***Разработаны следующие модули:***

#### **1. Электронные документы в архивах и автоматизация отрасли**

В последнее время, говоря об автоматизации работы архивной службы, часто употребляют термин «электронный архив». Под электронным архивом понимаются база документов на электронных носителях и программные средства, позволяющие осуществлять поиск необходимой информации. Основные задачи и проблемы, возникающие при разработке программного обеспечения, – хранение и обработка огромных информационных ресурсов, хранение документов в определенных форматах, их реквизитов и удостоверений, разграничение прав и защита доступа к базам. Следовательно, главным условием создания электронных архивов является существование документа в электронном виде. Архив, в традиционном понимании – это хранилище документов на традиционных бумажных носителях. Архивы накапливаются годами, десятилетиями. Естественно, за все это время собраны колоссальные объемы архивных документов. В целях оперативного учета и розыска документов создаются

системы научно-справочного аппарата (НСА). Организация учета дел и документов представляет собой создание базы данных с информацией о составе и содержании фонда. В традиционной ручной архивной организации системы НСА существует целый ряд перекрестных архивных справочников, играющих первостепенную роль в поиске. Второй подход к автоматизации деятельности архивной службы состоит в переводе всей системы НСА в автоматизированные режимы: создание автоматизированной информационной системы к «бумажному» архивному фонду.

Понятие и технология создания, формирования электронных архивов появились сравнительно недавно. Это означает, что между понятиями «электронный архив» и традиционный «бумажный архив» существуют значительные количественные, качественные и временные отличия. Но при этом необходимо отметить, что нет принципиальных отличий, которые не позволяли бы им сосуществовать и дополнять друг друга. Следовательно, поднимая вопрос об автоматизации работы архивной службы, нужно определить его потребности и соразмерить их с массивом «бумажного архива», темпами роста документооборота и возможностями. В соответствии с полученными данными следует выбрать путь автоматизации.

**Целью данного модуля является, ознакомление и прививание навыков по созданию, оцифровке и хранению электронных архивных документов, созданию архивных электронных баз данных и электронных каталогов**

## **2. Мультимедийные системы**

**Мультимедиа** – это технология, позволяющая объединить данные, звук, анимацию и графические изображения, переводить их из аналоговой формы в цифровую и обратно. «Мультимедиа» – сложное слово, состоящее из двух простых: «мульти» – много и «медиа» – носитель. Таким образом, термин «мультимедиа» можно перевести как «множество носителей», то есть мультимедиа подразумевает множество различных способов хранения и представления информации (звука, графики, анимации и так далее). Если говорить о мультимедиа, как о некоторой технологии представления информации, то необходимо упомянуть два аспекта – аппаратный и программный. Средствами создания мультимедийных приложений являются:

- редакторы видеоизображений;
- профессиональные графические редакторы;
- средства для записи, создания и редактирования звуковой информации, позволяющие подготавливать звуковые файлы для включения в программы, изменять амплитуду сигнала, наложить или убрать фон, вырезать или вставить блоки данных на каком-то временном отрезке;
- программы для манипуляции с сегментами изображений, изменения цвета, палитры;
- программы для реализации гипертекстов и др.

**Цель модуля:** Обучение основным понятиям о мультимедийных системах, прививание навыков по технологии создания мультимедийных электронных учебников и учебных пособий

## **3. Электронные библиотеки: технология создания и использование ресурсов**

Электронная библиотека — информационная система, позволяющая надежно сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов (текстовых, изобразительных, звуковых, видео и др.), локализованных в самой системе, а также доступных ей через телекоммуникационные сети.

Разрабатываемые в настоящее время электронные библиотеки базируются на передовых достижениях:

- Web-технологий (платформа XML, работы по созданию семантического Web [9, 22], в частности, языков описания онтологии и др.);
- технологий баз данных (объектные и объектно-реляционные базы данных, базы данных XML);

- текстового поиска (полнотекстовый поиск, модели семантического поиска, новые подходы, ориентированные на текстовый поиск в Web), в области методов представления и обнаружения знаний, технологий создания и поддержки электронных публикаций
- моделирования данных и метаданных.

Поддержке метаданных и их использованию для повышения эффективности поиска требуемых информационных ресурсов, для разработки приложений высокого уровня, решения проблем интеграции ресурсов и для других целей уделяется при этом особое внимание.

В области представления метаданных информационных ресурсов электронных библиотек и ресурсов Интернет оказалось весьма привлекательным и получило широкое распространение довольно простое по своей сути решение, названное Dublin Core.

Dublin Core - совокупность элементов метаданных, значения которых описывают содержание информационного ресурса.

Перечислим наиболее актуальные технологические проблемы электронных библиотек:

- исследование архитектурных аспектов таких систем;
- методы представления информационных ресурсов;
- определение состава метаданных, независимых от применений и специфических для различных сфер приложения, а также средств их представления;
- новые подходы к каталогизации информационных ресурсов;
- создание функционально развитых пользовательских интерфейсов (мультиязычный доступ, визуализация данных, персонализация функций, поддержка семантического уровня общения пользователей с системой);
- разработка методов индексирования информационных ресурсов различной природы (текст, аудио, видео и т.п.);
- поиск и обнаружение релевантных ресурсов, а также принципов и средств их анализа;
- интеграция коллекций неоднородных информационных ресурсов;
- использование техники семантических посредников;
- безопасность информационных ресурсов;
- разработка методов и средств автоматического аннотирования текстовых документов;
- создание и исследование прототипов систем электронных библиотек.

**Цель модуля:** Ознакомить студентов с основными понятиями технологии создания электронных библиотек и использования электронных ресурсов, формирование электронного каталога при помощи метаданных Dublin Core, программная реализация автоматизированной системы управления информационными ресурсами электронной библиотеки.

#### **4. Автоматизированная система корпоративных информационно-ресурсных центров**

Под автоматизированной информационной системой понимают «комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенный для сбора, обработки, хранения, поиска и выдачи данных в заданной форме или виде для решения разнородных профессиональных задач пользователей системы». Автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) - это «автоматизированная информационная система, которая

предназначена для автоматизации традиционных библиотечных процессов: каталогизации, систематизации, книговыдачи, движения фонда и др. Внедрение АБИС позволяет автоматизировать традиционные библиотечные процессы, что влечет за собой повышение качества обслуживания пользователей библиотеки». Основа АБИС - электронный каталог (ЭК), улучшающий качество и сокращающий время поиска литературы в фондах библиотеки, позволяющий организовать удаленный поиск в фондах библиотеки. Необходимые функции АБИС - редактирование и поиск в ЭК, поддержка

библиотечных форматов и стандартов, лингвистических средств ЭК. При этом, внедрение АБИС не приводит к отказу от существующих фондов, лишь автоматизируя традиционные библиотечные процессы.

**Цель модуля:** Ознакомление студентов с автоматизированными библиотечными системами, разработка автоматизированной информационной системы для эффективного и быстрого обслуживания пользователей. Пути внедрения в библиотечный процесс информационных технологий, автоматизации библиотечных процессов и систем, модели построения автоматизированной системы управления информационными ресурсами на платформе автоматизированной библиотечно-информационной системы.

На ученом совете факультета «Управления информационно-библиотечной деятельностью» периодически обсуждается процесс разработки внедрения в учебный процесс новых дисциплин, усовершенствования и разработки новых магистерских специальностей по информационным и библиотечным наукам. Далее, для обсуждения и утверждения предложений новых магистерских направлений по информационным и библиотечным наукам, представлено на Ученый Совет института. Ученым Советом института было рассмотрено предложение по двум специальностям: «Автоматизированные библиотечные системы» и «Электронные библиотеки».

Данный проект открыл колоссальные возможности для повышения квалификации специалистов двух Вузов, которые имели возможность восполнить свои знания в области библиотечных наук, автоматизации библиотечных процессов, поисковых систем, а так же в области документооборота, пополнения и хранения фондов библиотеки и т.д. Так как, это повлияло на процесс преподавания этих дисциплин. В свою очередь на подготовку и переподготовку специалистов в области библиотечно-информационных наук. Система «MOODLE» внедряемая усиленными темпами в процесс обучения в ТашГИК, уже дает ожидаемый эффект. Поскольку это система внедряется, в качестве эксперимента в бакалавриате. По мнению специалистов дает положительные результаты. Данная система внедряется в Учебном центре, оснащенный по мировым стандартам, организованным по данному проекту.

Эффективность данного проекта для ТГИК и библиотечного дела Узбекистана заключается в следующем:

- Существенное повышение уровня подготовки библиотечных кадров за счет совершенной программы подготовки специалистов;
- Повышение эффективности информационно-библиотечного обслуживания в библиотеках за счет высокого уровня квалификации кадров;
- В учебный процесс внедряется постоянно-действующая система подготовки и переподготовки библиотечных кадров «MOODLE».
- Будут освоены новые технологии по разработке электронных библиотек, дистанционного образования и обеспечению открытого доступа к научно-образовательным ресурсам.